

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

Директор муниципального казенного образовательного  
учреждения «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛЯСТОЧКА»  
городского округа «город Кизляр»



И.В.Караева



директора учебной работы

Е.Н.Шелкова

2022 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю  
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности  
44.02.01 «Дошкольное образование»**

Рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией профессиональных  
дисциплин по педагогическим специальностям

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Убайдуллаева Е.О.

Подпись

30 08 2022 г.

2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки;**

рабочей программы ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Разработчики:

Ашурилова А.А., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Рекомендован методическим советом ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 31.08.2022

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **ПМ.05**

### Методическое обеспечение образовательного процесса

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

## 1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Дифференцированный зачет
<b>ПМ 04</b>	Экзамен (квалификационный)

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников .
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

	ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p>	<p>-анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;</p> <p>-определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;</p> <p>-осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;</p> <p>-определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>-сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;</p> <p>-адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;</p> <p>-способен вносить некоторые коррективы в процесс</p>

<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>организации деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивает эффективность и качество выполненной работы в соответствии с предложенными критериями;</li> <li>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;</li> <li>- указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры;</li> <li>-создает, редактирует, оформляет, сохраняет, передает информационные объекты различного типа с помощью современных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-использует сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;</li> <li>-проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы на основе критериев;</li> <li>-проявляет инициативу, находит организационно-управленческие решения и несет за них ответственность в ходе работы в группах;</li> <li>-самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития</li> <li>-анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения;</li> <li>- осознанно планирует повышение квалификации</li> <li>- занимается самообразованием;</li> </ul>
<p><b>ПК 5.2.</b>Создавать в группе предметно-развивающую среду</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует в группе предметно-развивающую среду с участием членов коллектива и родителей.</li> <li>-организовывает собственную деятельность;</li> <li>-определяет методы решения профессиональных задач;</li> <li>-оценивает эффективность и качество методов решения профессиональных задач;</li> <li>-создает, редактирует, оформляет, сохраняет, передает информационные объекты различного типа с помощью современных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использует сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;</li> <li>-создает, редактирует, оформляет, сохраняет, передает информационные объекты различного типа с помощью современных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-использует сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;</li> <li>-указывает причины успехов и неудач в деятельности;</li> <li>-анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения;</li> <li>-выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков;</li> <li>- занимается самообразованием;</li> <li>- знает основные подходы в области общения;</li> <li>- анализирует инновационные подходы в области общения;</li> <li>- владеет методами адаптации к новым социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает права и обязанности гражданина,</li> <li>-проявляет граждански взвешенное и ответственное поведение</li> </ul>
<p><b>ПК 5.3.</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-систематизирует педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы;</li> <li>- оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы;</li> <li>-проводит самоанализ и анализ деятельности других педагогов;</li> <li>-организует собственную деятельность в соответствии с заданным алгоритмом;</li> <li>-способен вносить некоторые коррективы в процесс организации деятельности;</li> </ul>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих</p> <p>ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-оценивает эффективность и качество выполненной работы в соответствии с предложенными критериями; -логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь</p> <p>-участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; -при групповом обсуждении: аргументировано отвергает или принимает идеи; - начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами; -отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; - осознает социальные роли и готов к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности</p> <p>-проявляет инициативу, находит организационно-управленческие решения и несет за них ответственность в ходе работы в группах; - ставит цели, мотивирует деятельность сверстников, организуя контроль за ходом работы в группах;</p> <p>- знает основные подходы в области общения; - анализирует инновационные подходы в области общения; - владеет методами адаптации к новым социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>-знает основные нормы общения; -осуществляет свою деятельность в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; - понимает права и обязанности гражданина, -проявляет граждански взвешенное и ответственное поведение - понимает права и обязанности гражданина, -проявляет граждански взвешенное и ответственное поведение</p>
<p><b>ПК 5.4.</b> Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>- проводит оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-способен вносить некоторые коррективы в процесс организации деятельности;</p> <p>-оценивает эффективность и качество выполненной работы в соответствии с предложенными критериями;</p> <p>-логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь;</p> <p>-выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности;</p> <p>- оценивает последствия принятых решений</p> <p>- проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски;</p> <p>- участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;</p> <p>-при групповом обсуждении: аргументированно отвергает или принимает идеи;</p> <p>- начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами;</p> <p>- понимает «точки успеха» и «точки роста»;</p> <p>-указывает причины успехов и неудач в деятельности;</p> <p>-анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения;</p> <p>-выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>- занимается самообразованием;</p>
<p><b>ПК 5.5.</b> Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>- активно участвует в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования;</p> <p>-оформляет результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>-способен вносить некоторые коррективы в процесс организации деятельности;</p> <p>-оценивает эффективность и качество выполненной работы в соответствии с предложенными критериями;</p> <p>-логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь;</p> <p>-выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности;</p>



ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает последствия принятых решений</li> <li>- проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски;</li> <li>-осуществляет свою деятельность в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;</li> </ul>
--	--

**2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:** ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **2.3. «Иметь практический опыт – уметь – знать»**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участие в создании предметно-развивающей среды;
- изучение и анализа методической и педагогической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

#### **уметь:**

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; -определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные -совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды.

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

#### **3.1. Общие положения**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля в форме дифференцированного зачета

1. Функции и задачи методической службы ДОО.
2. Формы методической работы с педагогическим коллективом ДОО
3. Формы методической работы с родителями воспитанников ДОО
4. Роль методического кабинета ДОО. Классификация материалов методического кабинета.
5. Требования к личности воспитателя и старшего воспитателя ДОО.
6. Содержание методической работы старшего воспитателя.
7. Система повышения квалификации педагогов детских садов

8. Что представляет собой такой документ как Государственный образовательный стандарт дошкольного образования и зачем он нужен дошкольным образовательным учреждениям?
9. Охарактеризуйте требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в ФГОС.
10. Годовой план ДОО. Структура годового плана.
11. Раскройте понятие о планировании. Охарактеризуйте типы и виды планирования.
12. Виды документации воспитателя. Требования к оформлению документации воспитателя.
13. Классификация образовательных программ ДОО.
14. Современные образовательные технологии в области дошкольного образования.
15. Принципы планирования воспитательно-образовательной работы воспитателя.
16. Виды планирования: перспективное и календарное планирования воспитательно-образовательного процесса.
17. Раскройте понятие предметно-пространственная развивающая среда дошкольной организации.
18. Какие нормативные документы регламентируют отбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации предметно-пространственной развивающей среды ДОО.
19. Принципы построения предметно-пространственной развивающей среды в группе для детей младшего дошкольного возраста
20. Принципы построения предметно-пространственной – развивающей среды в группе для детей старшего дошкольного возраста.
21. Раскройте понятие «технологии ТРИЗ»
22. Раскройте понятие «игровой технологии».
23. Раскройте понятие «коррекционных технологий»
24. Раскройте понятие «технологии Монтессори».
25. Раскройте понятие «педагогическая технология». Требования, предъявляемые к педагогическим технологиям.
26. Типы методической работы: исследовательский, экспериментальный, коррекционный
27. Особенности организации предметно-развивающей среды для дошкольников с ОВЗ.
28. Требования к площадке группы для детей дошкольного возраста.
29. Требования к площадке группы для детей с ОВЗ в ДОО.

### **Практические (портфолио):**

30. Представить календарно–тематический план на один день с использованием одной из педагогической технологии (возрастная группа – по выбору студентов).
31. Какую функцию выполняет планирование в образовательной деятельности дошкольников ДОО

32. Охарактеризуйте виды планирования.
33. Охарактеризуйте основные эстетические требования к созданию предметно – развивающей среды.
34. Портфолио личных достижений – показатель методической деятельности воспитателя
35. Какие компоненты включает в себя модель предметно-пространственной среды?
36. Охарактеризуйте основные педагогические требования к созданию предметно–развивающей среды.
37. Охарактеризуйте основные гигиенические требования к созданию предметно–развивающей среды.
38. Какие существуют основания для создания в ДОО предметно-развивающей среды?
39. Значение самообразования в профессиональной деятельности педагога.
40. Раскройте основные принципы размещения материалов в групповом помещении (возрастная группа по выбору студентов).
41. Приведите примерный перечень материалов развивающей предметно-пространственной среды (возрастная группа по выбору студентов).
42. Представить одну из педагогических технологий.
43. Представить календарно–тематический план на одну неделю для детей дошкольного возраста (возраст – по выбору студентов)
44. Проанализируйте инструкцию организации показа диапозитивов, просмотра телепередач, занятий с компьютером в ДОО.
45. Особенности взаимодействия воспитателя с социальными партнерами ДОО.
46. Представить календарно–тематический план на одну неделю для детей с ОВЗ (возрастная группа – по выбору студентов).
47. Составить рекомендации для родителей для одной возрастной группы (по выбору студента).
48. Разработка конспекта образовательной деятельности (по выбору студента).
49. Разработать план работы с детьми в летний период (на один месяц) для одной из возрастной группы.
50. Выполните сравнительный анализ инструкций воспитателя и старшего воспитателя.
51. Составить план (сценарий) проведения педсовета (по выбору студента).
52. Анализ содержания и систематизации материала в методическом кабинете.
53. Приведите пример проведения одной из форм организации работы с родителями.
54. Приведите пример проведения одной из форм организации методической работы с педагогами.
55. Составить план (сценарий) проведения развлечения (по выбору студента).
56. Представьте «здоровьесберегающие технологии»
57. Представить календарно–тематический план на один день для детей с ОВЗ (возрастная группа – по выбору студентов).

58.Представить календарно–тематический план работы с детьми на один день (возрастная группа – по выбору студентов).

## **4.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

### **4.2.1 Учебная практика (при наличии)**

МДК 05.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

### **4.2.2 Производственная практика (при наличии)**

## **5.Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

### **1. ПАСПОРТ**

#### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса по специальности СПО: 44.02.01 «Дошкольное образование»

### **2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

#### **Вариант № 1**

#### **Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1,ПК 5.2., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Составьте примеры инновационных технологий, реализуемых в дошкольном образовании.

#### **Задание 2**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 9,ПК 5.1., ПК 5.5.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Разработайте алгоритм организации исследовательской проектной деятельности старших дошкольников (тема определяется обучающимся по выбору).

## **Вариант № 2**

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ПК 5.2., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Составьте таблицу с характеристикой уровней профессионального развития педагога.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.5.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Разработайте алгоритм организации творческой проектной деятельности в средней группе (тема определяется обучающимся по выбору).

## **Вариант № 3**

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 5, ПК 5.2., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Определите специфику реализации информационно-коммуникационных

технологий в дошкольном образовании.

#### Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 4, ПК 5.1., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Изучите литературу, имеющуюся на специальном столе. Сформулируйте тему реферата, который вы могли бы написать на основе данной литературы. Составьте план реферата по вашей теме.

### **Вариант № 4**

#### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 5, ПК 5.2., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Раскройте педагогические условия применения компьютерных игр в воспитательно-образовательной деятельности ДОО.

#### Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ПК 5.1., ПК 5.2.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Разработайте план-график оздоровительных мероприятий на неделю для детей подготовительной к школе группы.

### **Вариант № 5**

### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Составьте план наблюдения и анализа непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе (образовательная область определяется студентом).

### Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 4, ПК 5.2., ПК 5.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Изучите литературу, имеющуюся на специальном столе. Сформулируйте тему выступления на родительском собрании. Составьте план выступления по вашей теме.

## Вариант № 6

### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 5, ПК 5.1., ПК 5.2.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Систематизируйте организационные условия, обязательные для соблюдения в процессе использования электронных образовательных ресурсов в ДОО.

### Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ПК 5.1., ПК 5.2.



Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Составьте план организации подвижной игры для младших дошкольников, аргументируйте указания к игре.

## **Вариант № 7**

### **Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 5, ПК 5.2., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Разработайте на основе примерных требования к созданию и использованию обучающих презентаций в дошкольном образовании.

### **Задание 2**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ПК 5.1., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Определите возрастную группу детей для проведения анкетирования родителей. Составьте 5-7 вопросов анкеты, целью которой является выявление условий семейного воспитания, обеспечивающих удовлетворение познавательной активности ребенка. Обоснуйте выбор вопросов.

## **Вариант № 8**

### **Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 9, ПК 5.2., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Сформулируйте специфику реализации игровых технологий в дошкольном образовании.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ПК 5.1., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Определите возрастную группу детей для проведения анкетирования родителей. Составьте 5-7 вопросов анкеты, целью которой является выявление потребности ребёнка в кружках (студиях, секциях). Обоснуйте выбор вопросов.

## **Вариант № 9**

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ПК 5.2., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Составить план НОД по разделу: физическая культура (возраст на выбор студента).

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ПК 5.1., ПК 5.2.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Составьте план проведения подвижной игры для детей дошкольного возраста (возрастная группа по выбору студента).

### **Вариант № 10**

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 2, ПК 5.2., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Сформулируйте цель и задачи для исследовательской работы реферативного характера.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ПК 5.1., ПК 5.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Разработайте проект конспекта НОД с использованием обучающей презентации (образовательная область и тема – по выбору студента).

### **Вариант № 11**

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ПК 5.2., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Сформулировать цель и задачи для исследовательской работы практического характера

#### Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ПК 5.2., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Перечислите и кратко охарактеризуйте основные документы, регламентирующие деятельность ДОО.

### **Вариант № 12**

#### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ПК 5.2., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Определите основные компоненты деятельности руководителя ДОО.

#### Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Разработайте проект буклета «Виды и структура портфолио».

### **Вариант № 13**

#### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 9, ПК 5.2., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Раскрыть основные правила и привести примеры оформления цитат в исследовательской работе.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ПК 5.2., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Составьте схему социально-педагогической системы ДОО, охарактеризуйте взаимоотношения между уровнями.

## **Вариант № 14**

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 9, ПК 5.2., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Охарактеризуйте вариативные формы дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей, центр игровой поддержки ребенка, консультативный пункт, лекотека и др.).

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ПК 5.2., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Составьте схему соподчиненности субъектов управления образованием, охарактеризуйте ее компоненты.

## **Вариант № 15**

### **Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ПК 5.2., ПК 5.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Составьте таблицу с характеристикой видов образовательных услуг в ДОО.

### **Задание 2**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ПК 5.1., ПК 5.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Составьте план проведения консультации для родителей «Реализация здоровьесберегающих технологии в дошкольном образовании».

## **2.2. ПАКЕТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Количество экзаменационных билетов для экзаменуемого-25.

Время выполнения задания-60 минут.

**Оборудование:** бумага, шариковая ручка, литература для обучающегося, методические пособия, дидактический материал для организации различных видов деятельности.

**Литература для обучающегося:**

**Основные источники:**

1. Степанова О.А. Программы для ДОУ компенсирующего и комбинированного вида. М. 2018.
2. Закон об образовании РФ

3. **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования** «от рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
4. ФГОС ДО

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Профессиональные и общие компетенции	Основные показатели оценки результатов	Оценка
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	- полнота анализа учебно-методических материалов, учебно-методических комплектов (программ, перспективных планов, содержания примерных конспектов)	Да/нет
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	- соответствие образовательного пространства, в котором осуществляется развивающее обучение, возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников; - соответствие предметно-развивающей среды предъявляемым требованиям; - правильность учета взаимодействия компонентов, при котором среда приобретает определенные свойства (гибкость, непрерывность, вариативность, интегрированность, открытость, установку на совместное деятельное общение всех субъектов образовательного процесса).	Да/нет
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	- обоснованность выбора педагогической и методической литературы в области дошкольного образования; - соответствие анализа содержания разработки заявленной проблеме; - аргументированность выбора способа решения педагогических проблем методического характера; - полнота анализа опыта воспитателей; - соответствие цели, содержания, методов и средств обучения, выбранной образовательной технологии; - логичность составленной программы самосовершенствования педагогического мастерства	Да/нет
ПК 5.4. Оформлять	- правильность написания педагогических	Да/нет

педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	разработок различных видов в соответствии с заявленной формой в идее отчетов, рефератов, выступлений; - соответствие представленных педагогических разработок установленным требованиям;	
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	- соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям; - логическая связь в постановке целей, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования; - обоснованность (правильность) выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования; - правильность оформления педагогического исследования и проектирования	Да/нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- знание значимости своей профессии для общества; - прочитанная методическая литература по специальности	Да/нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации учебной деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обучения дошкольников	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- использование мультимедийных технологий; - использование ресурсов Интернета	



ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- коммуникабельность	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	- составление планов-конспектов разных форм обучения дошкольников	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации	- качество самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- анализ и внедрение инноваций в области организации учебно-познавательной деятельности	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- соблюдение техники безопасности, инструкции об охране жизни и здоровья детей	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	- соблюдать правовые нормы при организации педагогического процесса	
ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Применять профессиональные знания	Да/нет

\* При условии выполнения обучающимся профессиональной компетенции от 1 до 3 уровня ПК считать освоенной.

### Критерии оценок

Оценка уровня освоения сформированности ОК, ПК	
Высокий – 5 (отлично)	3
Средний – 4 (хорошо)	2

Низкий – 3 (удовлетворительно)	1
--------------------------------	---

**Устное обоснование результатов работы:**

Устное обоснование ответа не более 5 минут.

<b>Коды проверяемых компетенций (ОК)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>
ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Грамотность речи при устном обосновании материала, аргументированность изложения материала, соблюдение регламента ответа.	Да/нет
ОК9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологии	Демонстрировать умения планировать различные виды деятельности.	Да/нет
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья	Демонстрация владения рациональными способами создания предметно – развивающей среды.	Да/нет
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Грамотное использование программно-методической документации.	Да/нет